**PRÁCTICA E1 : EMILIO JOSÉ TOLEDO GARCÍA**

**UF1841: ELABORACIÓN DE DOCUMENTOS WEB MEDIANTE LENGUAJE DE MARCAS**

CAPÍTULO 1: DISEÑO WEB

EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN

1. Defina brevemente el concepto de diseño web

Tarea destinada a la planificación, el diseño y la implementación de páginas y sitios web.

1. El diseño web se puede dividir en dos partes fundamentales. Estas son:

a) Funcionalidad y aspecto.

b) Implementación en HTML y desarrollo CSS.

c) Usabilidad y funcionalidad.

d) Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

1. Complete el siguiente texto.

Un aspecto muy importante a tener en cuenta en el desarrollo de cualquier página web es que el DISEÑO debe ser acorde con el CONTENIDO de la página en cuestión, es decir, con la INFORMACIÓN que el usuario espera OBTENER de ella.

1. Explique el concepto de balance en el diseño de una página web.

Equilibrio que debe haber entre los distintos elementos que constituyen la web. Por ejemplo: las imágenes y el texto, los elementos grandes y pequeños, las zonas oscuras y claras, etc., deben estar balanceadas de manera que la web resulte atractiva y, a su vez, que consiga llamar la atención del visitante sobre aquellos contenidos en los que interese.

1. Explique en qué consiste el diseño web orientado al usuario.

El diseño web centrado en el usuario se caracteriza por asumir que todo el proceso de diseñar y desarrollar la correspondiente página web debe estar conducido por el usuario, lo que significa que para dicho diseño se deben tener muy en cuenta las necesidades, características y objetivos que este desea alcanzar. Este tipo de diseño hace que sea necesario, desde el principio, implicar a los usuarios durante el desarrollo de la página, por lo que se hace fundamental conocer cómo son, qué es lo que necesitan y para qué utilizan la página. En el diseño web centrado en el usuario es necesario evaluar el sitio con los propios usuarios, analizar sus impresiones ante el diseño, prestar atención a su experiencia de navegación (e innovar continuamente el diseño para mejorarla), etc. En definitiva, es muy importante que todo lo que se vaya diseñando sea evaluado constantemente.

1. El diseño web orientado a la implementación consiste en centrar el diseño de la página en...

a) la experiencia del usuario.

b) los objetivos que se desean alcanzar.

c) las posibilidades tecnológicas disponibles y que el desarrollador sea capaz de

implementar.

d) ... el atractivo gráfico.

1. Complete el siguiente texto.

Una vez que se dispone de la información que se alojará en la página, se hace necesario ORGANIZARLA adecuadamente. En este punto, es muy importante establecer un equilibrio entre la LINEALIDAD y la JERARQUIZACIÓN.

1. Una vez definida la estructura y navegabilidad del sitio web, el desarrollador ya puede empezar a...

a) Recolectar información.

b) Estructurar el contenido.

c) Programarla.

d) Las respuestas b. y c. son correctas.

9. Enumere las distintas partes en las que se suele estructurar un documento web.

La **cabecera** se encuentra ubicada en la parte superior de la página web y, por lo general, contiene información relacionada con la temática del sitio.

El **cuerpo** se localiza el contenido más relevante de un documento web. En esta parte, se pueden añadir barras laterales, las cuales suelen usarse para incluir contenido

complementario y/o para mostrar *links* a otras páginas o secciones.

El **pie de página** se puede encontrar información de contacto, menús que direccionan a las secciones más relevantes, *links* a otras páginas externas y, en general, contenido complementario relacionado con el tema de la página.

10. Complete la siguiente frase.

La CABECERA se encuentra ubicada en la parte superior de la página web y, por lo general, contiene información relacionada con la TEMÁTICA del sitio.

11. ¿Qué contenido se suele incluir en el footer de una página web?

Información de contacto, menús que direccionan a las secciones más relevantes, *links* a otras páginas externas y, en general, contenido complementario relacionado con el tema de la página.

12. Respecto al número imágenes de una página web, es necesario...

a) … que sean muy numerosas.

b) … que sean poco habituales.

c) … que se mantenga un equilibrio.

d) … que sean poco numerosas pero de grandes dimensiones.

13. Explique en qué consiste el proceso de testeo de una página web, como última etapa en el diseño de la misma.

Consiste en revisar: la coherencia general del sitio, que no existan enlaces que no direccionen a ninguna parte *(links* rotos), la redacción y ortografía de todos los textos, subdividir aquellas páginas que tengan demasiado contenido (para separarlo en dos o más páginas), etc.

Es recomendable que personas ajenas al diseño de la página interactúen con ella y saquen sus propias conclusiones. Es importante que esto se haga no solo al final, sino durante todo el desarrollo del sitio.

Otro aspecto fundamental en el testeo de cualquier página que se desarrolle es comprobar que se **visualiza correctamente** en, al menos, los navegadores más utilizados. El principal motivo por el que se debe hacer este tipo de comprobación es

que, a veces, un mismo código HTML o CSS presenta comportamientos distintos dependiendo del navegador que lo esté interpretando.

14. Nombre algunos de los navegadores más usados en la actualidad.

Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera, Safari.

CAPÍTULO 2: LENGUAJES DE MARCA+DO GENERALES

EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN

1. Complete el siguiente texto.

Los lenguajes de marcado o lenguajes de marcas se pueden definir como una manera de codificar documentos donde, junto con el texto, se establecen etiquetas, marcas o anotaciones que contienen información relacionada con la codificación de dicho texto, su forma de visualización, etc.

2. ¿Cuál de los siguientes lenguajes de marcas es más antiguo?

a. GML.

b. SGML.

c. XML.

d. HTML.

3. De las siguientes afirmaciones, diga cuál es verdadera o falsa.

El lenguaje SGML fue creado a partir de GML.

* Verdadero Standard Generalized Markup Languaje (1986)
* Falso

SGML almacena el diseño y la estructura lógica de los documentos.

* Verdadero
* Falso

El W3C (World Wide Web Consortium) tiene la misión de desarrollar

lenguajes y estándares para la WWW.

* Verdadero
* Falso

4. ¿Qué es XML?

Una versión más sencilla de SGML, con el fin de poder afrontar los problemas de compatibilidad y adaptación de las nuevas tecnologías que iban surgiendo.

5. Indique las diferencias fundamentales que existen entre HTML y XML.

Existe una diferencia fundamental entre HTML y XML: en XML no existen elementos predefinidos, es decir, el desarrollador puede crear, siguiendo ciertas reglas, su propio lenguaje y vocabulario para el formateo de la información contenida en los documentos.

En HTML, los documentos se estructuran utilizando una serie de etiquetas **predefinidas**. Por el contrario, en XML, **el usuario puede decidir el nombre de las etiquetas que usará para organizar** el contenido del documento que esté escribiendo.

Otra diferencia importante que existe entre HTML y XML es que este último es totalmente estructural, es decir, **los documentos escritos en XML no incluyen ninguna información relacionada con el aspecto y el diseño** de los mismos, almacenando únicamente datos e información estructural.

6. El lenguaje que combina las posibilidades de HTML y la filosofía de XML

es:

a. DHTML.

b. SGML.

c. XHTML. (*eXtensible HyperText Markup Language)*

d. JavaScript.

7. Complete el siguiente texto.

Los metadatos consisten en información complementaria (metainformación) que se puede incluir dentro de los documentos escritos con lenguaje de marcas (y en otros muchos tipos de archivos), la cual está relacionada con el documento en sí.

8. ¿Qué son las etiquetas? ¿Qué tipos existen?

Una etiqueta *(tag),* también conocida como marca o directiva, es un texto que va “encerrado” entre el símbolo menor que (<) y el símbolo mayor que (>).

Existen dos tipos fundamentales de etiquetas: las de inicio (como por ejemplo:

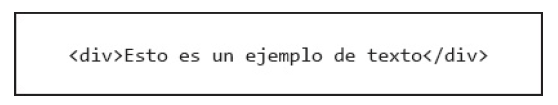
<nombre>) y etiquetas de fin (como puede ser: </nombre>). Como se puede observar, las etiquetas de cierre se escriben igual que las de apertura, pero indicando el signo "/" justo antes del nombre de la etiqueta en cuestión.

Las etiquetas siempre afectan al texto (y otras directivas) que se encuentran dentro de su apertura y cierre.

Existen etiquetas que no requieren de apertura y cierre. Para estas, se suele añadir el carácter "/" justo antes de ">". Por ejemplo: <br/>, <img/>, <meta/>, etc.

9. Identifique las etiquetas, el contenido y los elementos del siguiente código

HTML:



Etiqueta de apertura: <div>

Etiqueta de cierre: </div>

Contenido: ‘Esto es un ejemplo de texto’

Elementos: Etiquetas de apertura y cierre y contenido.

(Nota para mi: Los elementos de los lenguajes de marcas son las estructuras a partir de las cuales se organizará el contenido del documento y las acciones que se ejecutarán cuando el navegador lo interprete. En definitiva, los elementos constan de la etiqueta de inicio, la etiqueta de fin y todo el contenido que se encuentra encerrado entre ambas.)

10. El conjunto formado por un nombre y un valor que se localiza dentro de la

etiqueta de inicio de un elemento se denomina...

1. ... instrucción.
2. ... propiedad.
3. ... atributo.
4. Todas las opciones son incorrectas.

11. Imagine que desea indicar un comentario en un documento HTML que tenga el siguiente texto: “Esto es el principio de la página.” Escriba el código HTML de dicho comentario.

< ! - - Esto es el principio de la página - - >

12. En el lenguaje XML, ¿es lo mismo escribir <etiqueta> que <Etiqueta>?

Razone su respuesta.

No es lo mismo porque el XML es sensible al uso de mayúsculas y minúsculas, ya que los trata como caracteres diferentes.

13. De las siguientes afirmaciones, diga cuál es verdadera o falsa.

Para que un documento XML esté bien formado, el valor de los atributos debe ir sin comillas.

* Verdadero
* Falso

En los documentos XML bien formados, los nombres de los elementos

pueden empezar con un número.

* Verdadero
* Falso

En los documentos XML bien formados, los nombres de los elementos no

pueden nombrarse con espacios.

* Verdadero
* Falso

Un documento XML está bien formado si cumple las siguientes reglas:

* Todos los elementos tienen que tener su correspondiente cierre.
* Tener siempre presente que XML es sensible a mayúsculas.
* El anidamiento de los elementos debe ser correcto.
* Cada documento XML debe presentar un elemento raíz que no puede ser duplicado. Este es el primero que es “abierto” y el último que se “cierra”.
* Cada uno de los atributos deben escribirse entre comillas.
* Respecto a los atributos que son booleanos, su valor debe explicitarse de manera redundante.

**Nota:** Una variable de tipo booleano es una variable que solo acepta los

valores 0 y 1.

* Deben preservarse los espacios en blanco.
* Los comentarios deben tener la sintaxis: <!-- comentario -->.
* Los elementos pueden nombrarse con: letras, números y los signos de

puntuación: guión (-), guión bajo (\_) y punto (.).

* Los nombres de los elementos no pueden comenzar por números o un signo de puntuación (esto no es aplicable al guión bajo). Tampoco pueden empezar por la cadena “xml” (ya sea mayúsculas o minúsculas).
* Los elementos no pueden nombrase con ningún espacio.

14. Complete el siguiente texto.

Un documento XML es considerado válido si cumple las limitaciones que le imponga una DTD o un esquema.

15. ¿Qué es una DTD?

Una DTD es un documento que está escrito en un lenguaje creado a partir de SGML y, gracias a este, se pueden especificar nombres de elementos concretos y asignarles los atributos que pueden aceptar y sus valores posibles, qué elementos se pueden anidar dentro de ellos y con qué asiduidad pueden (o tienen que) aparecer, etc.

Un esquema es un documento que ha sido creado en un lenguaje basado en

XML, presentando la misma finalidad que la de una DTD: definir restricciones

para un documento escrito en XML.

CAPÍTULO 3: LENGUAJES DE MARCADO PARA PRESENTACIÓN DE PÁGINAS WEB

EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN

1. El lenguaje HTML es un leguaje...

a). ... interpretado.

b). ... compilado.

c). ... similar a Java, C++, etc.

d). Todas las respuestas anteriores son correctas.

2. Complete el siguiente texto.

La PRIMERA línea de código que hay que escribir en un documento HTML es <!DOCTYPE html>, que consiste en un COMANDO especial que indica al navegador que el documento a interpretar está escrito en HTML 5.

3. De las siguientes afirmaciones, diga cuál es verdadera o falsa.

La directiva <head> debe incluirse en cualquier documento escrito en HTML.

* Verdadero
* Falso

Para definir el juego de caracteres a utilizar en la visualización de un documento web, es necesario utilizar la directiva <link>.

* Verdadero
* Falso

<aside> es una directiva nueva en HTML5.

* Verdadero
* Falso

4. En HTML, los colores pueden expresarse...

a). ... en RGB.

b). ... en CMYK.

c). ... con su denominación en inglés.

d). …Las respuestas a. y c. son correctas.

5. Complete el siguiente texto.

Para establecer importancia en los textos de los documentos web se pueden utilizar las etiquetas de ENCABEZADO. De estas, la que más importancia establece en el texto es < h1 > .

6. ¿Qué son los estilos lógicos y físicos? ¿Para qué se utilizan?

Los estilos físicos son aquellos que producen siempre el mismo efecto (negrita, cursiva, etc.).

Por otro lado, los estilos lógicos son aquellos que marcan un tipo de texto determinado (cita, *e-mail,* etc.) y hacen que este se muestre de una manera determinada, según el estilo lógico que corresponda.

7. ¿Cuál de las siguientes etiquetas se utiliza para dar énfasis a los textos de

los documentos web?

a. <b>.

b. <strong>.

c. <sub>.

d. <em>.

8. ¿En qué se diferencian fundamentalmente los enlaces absolutos y los

relativos?

Los **enlaces absolutos** son aquellos que contienen una dirección completa, incluyendo los nombres del servicio, dominio, ruta, etc.

Ejemplos:

<http://www.ejemplo_de_servidor.com/carpeta1/carpeta2/index.html>

c:\ejemplos\css\style.css

Por otro lado, en los **enlaces relativos** no se incluye la dirección completa del documento o archivo al que apuntan, sino que se omite la información correspondiente a servicio, maquina.dominio y, probablemente también la ruta. Este tipo de enlaces se utilizan para direccionar a documentos o archivos que se encuentren en el mismo servidor que el documento en el que se localiza el enlace en cuestión.

9. Complete el siguiente texto.

El formato JPEG es el más utilizado a la hora de insertar IMAGENES en las páginas web. Esto se debe fundamentalmente a la excelente relación

calidad-TAMAÑO que presentan los archivos de imagen de este tipo.

10. Señale la etiqueta que es necesario utilizar cuando se implementan mapas

de imágenes en HTML.

a. <map>.

b. <area>.

c. <img>.

d. Todas las respuestas anteriores son correctas.

11. De las siguientes afirmaciones, diga cuál es verdadera o falsa.

HTML5 recomienda utilizar el atributo background para establecer

imágenes de fondo en los documentos web.

* Verdadero
* Falso

Para crear listas ordenadas es necesario hacer uso de la directiva <ul>.

* Verdadero
* Falso

Las listas no ordenadas no soportan anidamientos.

* Verdadero
* Falso

12. Complete el siguiente texto.

Cuando se inserta una tabla en HTML, el contenido de la misma debe definirse dentro de la etiqueta TABLE. El orden de construcción de estos elementos se establece de la forma: fila-CELDAS de la fila, es decir, se van definiendo cada una de las filas de la tabla (con la directiva <tr>) y dentro de ellas se van insertando las diferentes CELDAS (con la etiqueta < TD >) que pertenecen a cada una de dichas filas.

13. Señale la directiva que sirve para establecer contenidos que aparecerán cuando se estén utilizando marcos y estos no se puedan visualizar en el navegador.

a. <noframes>.

b. <frameset>.

c. <frame>.

d. <iframe>.

14. Defina brevemente el concepto de formulario web.

Un **formulario web** dentro de una [página web](https://es.wikipedia.org/wiki/P%C3%A1gina_web), consiste en un conjunto de campos que permiten al usuario introducir datos, los cuales pueden ser enviados a un [servidor](https://es.wikipedia.org/wiki/Servidor) para ser procesados.

15. De las etiquetas que se muestran a continuación, señale aquella que sea

soportada por la nueva especificación HTML5.

a. <iframe>.

b. <applet>.

c. <font>.

d. <center>.

CAPÍTULO 4: HOJAS DE ESTILO WEB

EJERCICIOS DE REPASO Y AUTOEVALUACIÓN

1. ¿En qué consisten las hojas de estilo en cascada?

Las hojas de estilo en cascada son un conjunto de reglas que definen el aspecto de los elementos que forman parte de los documentos web, cuya estructura ha sido definida previamente con HTML

2. ¿Cómo se pueden insertar estilos CSS en un documento web?

a. Mediante el atributo style.

b. Mediante la etiqueta <style>.

c. Mediante un archivo “.css” externo.

d. Todas las respuestas anteriores son correctas.

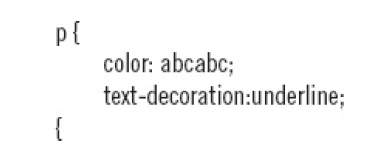
3. Complete el siguiente texto.

Una manera de definir estilos CSS en un documento web consiste en incluirlos dentro de la etiqueta < style >, la cual debe ubicarse dentro de la CABECERA del documento ( < head > ).

4. ¿Qué son los selectores CSS?

Los selectores CSS indican los elementos sobre los que se van a aplicar los estilos definidos dentro de ellos. Más adelante, se estudiará cómo funcionan y cuáles son los tipos más utilizados.

5. Corrija los errores que detecte en el siguiente fragmento de código CSS.



p {

color: #abcabc;

text-decoration: underline;

}

6. Cuando se desean aplicar estilos CSS a ciertos elementos web que se encuentran ubicados dentro de otros, se utilizan los selectores...

a. ... de etiquetas.

b. ... descendentes.

c. ... de clase.

d. ... de id.

7. Cuando se escribe un selector de clase, es necesario escribir, justo delante

del selector, el carácter...

a. ... “.”.

b. ... “&”.

c. ... “#”.

d. Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

8. Complete el siguiente texto.

Con CSS es posible definir estilos que se apliquen a elementos que tengan asociada una clase determinada y que, a su vez, pertenezcan a un tipo de ELEMENTO concreto (etiqueta). Para ello, basta con escribir dicha ETIQUETA justo delante del selector de CLASE que corresponda.

9. ¿Para qué se utilizan los selectores id?

Se utilizan para definir estilos únicos que se aplicarán a un elemento web concreto.

10. ¿Con que prioridad se aplican los estilos CSS en el caso en el que existan

conflictos entre ellos?

Siempre tendrá valor superior y prevalecerá sobre el resto las propiedades definidas en un ATRIBUTO style, o lo que comúnmente se conoce como ‘en línea’. A continuación las propiedades definidas en las etiquetas < style > </ style> (dentro a su vez de las etiquetas < head > </ head >, o los llamados estilos internos. Por último las propiedades definidas en una hoja externa.

11. Para establecer negrita en los textos de los documentos web se puede

utilizar la propiedad...

a. ... font-family.

b. ... font-style.

c. ... font-weight.

d. ... text-decoration.

12. Escriba la propiedad CSS (con su valor) que hay que usar para subrayar

textos.

text-decoration: underline;

13. Complete el siguiente texto.

El modelo de cajas (en inglés *box model)* es una de las características más importantes de CSS, ya que condiciona el DISEÑO de la inmensa mayoría de los sitios de la WWW. El *box model* consiste en el comportamiento CSS que hace que todos los ELEMENTOS incluidos en un documento web presenten una estructura similar a una CAJA RECTANGULAR.

14. ¿Por qué se dice que las pseudo-clases aportan dinamismo al aspecto de

los elementos de las páginas web?

Porque permiten aplicar estilos únicamente cuando se cumplan ciertas condiciones.Algunas de las pseudo-clases utilizadas en CSS son:

:**first-child**: hace referencia al primer elemento de un tipo determinado que está contenido dentro de otro.

:**link**: permite establecer estilos en los vínculos que todavía no han sido visitados.

:**visited**: permite establecer estilos en los enlaces que sí han sido visitados.

:**hover**: permite especificar el estilo de un elemento cuando el ratón se sitúa

sobre él.

:**active**: permite establecer el aspecto de un elemento cuando se hace clic

sobre él.

:**focus**: permite establecer el estilo de un elemento cuando este tiene el foco.

15. ¿Qué pseudo-clase se utiliza para definir estilos CSS en elementos cuando

el cursor del ratón se posiciona sobre ellos?

a. :visited.

b. :**hover**.

c. :link.

d. :focus.